

Dalla formazione al lavoro

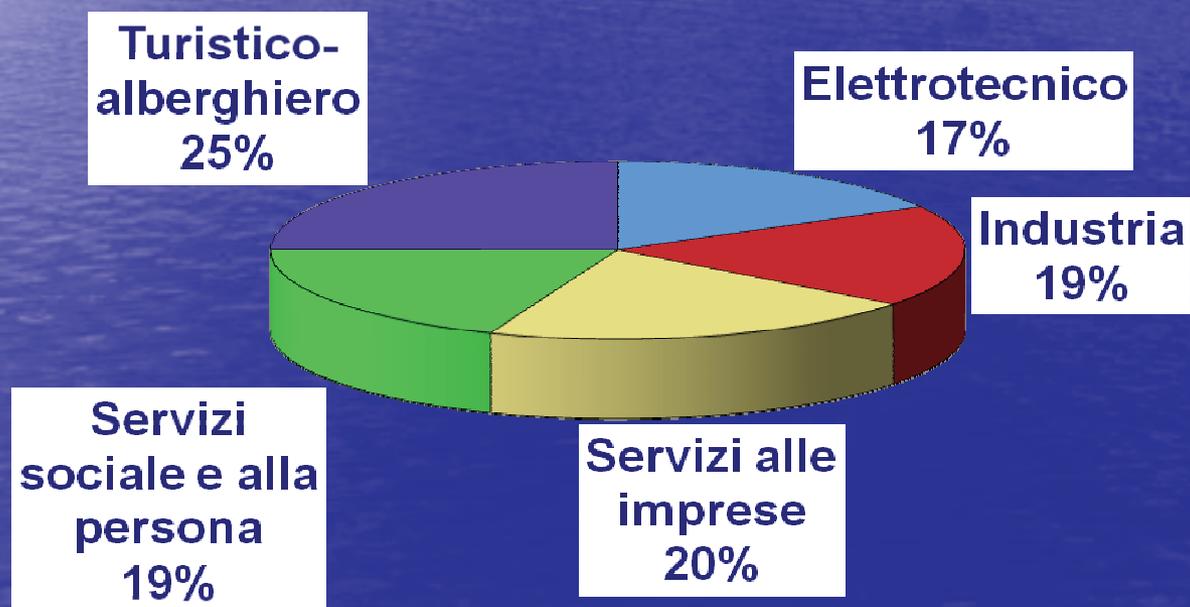
**Gli esiti formativi e
occupazionali dei percorsi
triennali**

**I risultati dell'indagine
ISFOL**

Identikit del campione

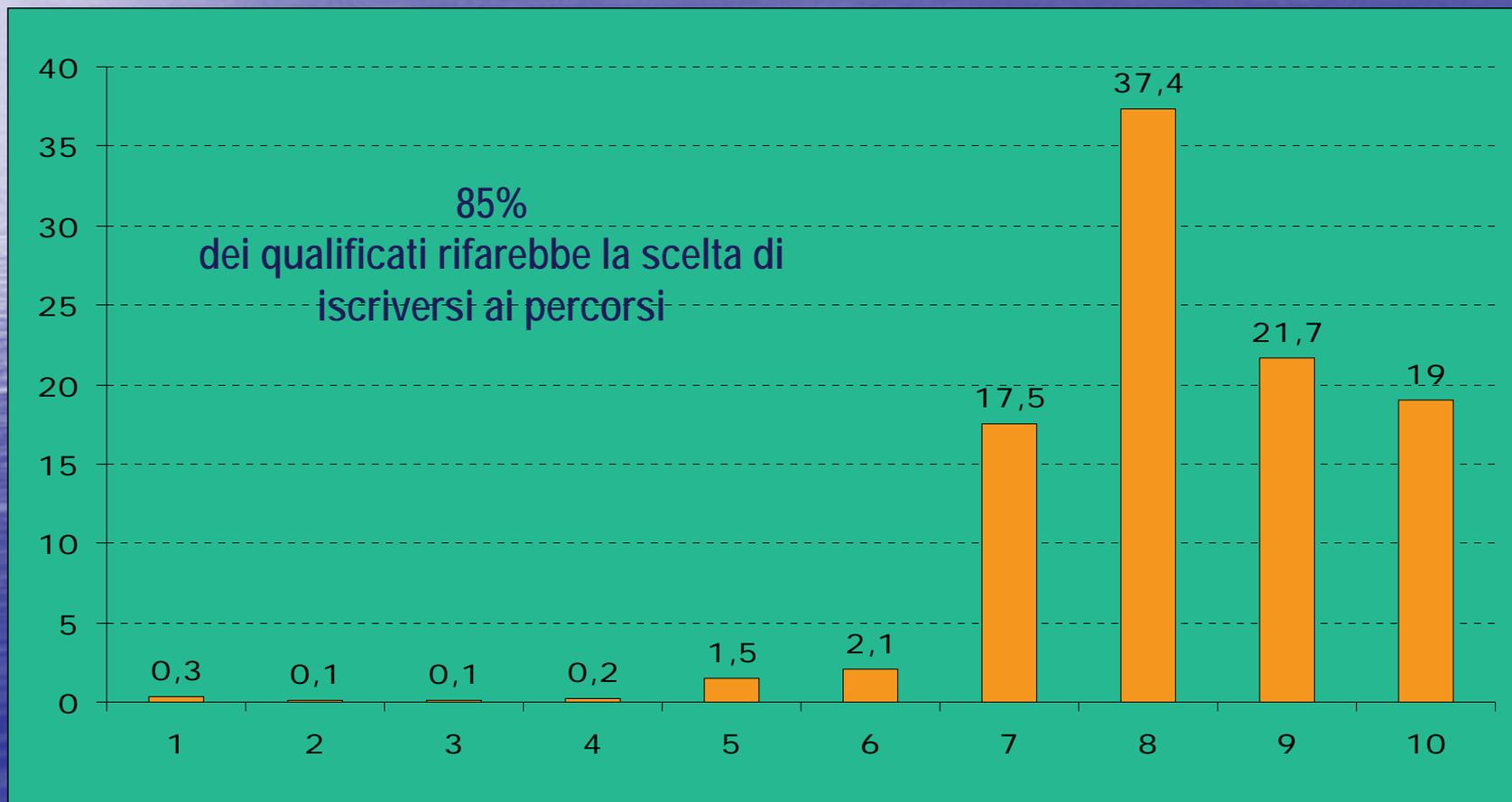
| | |
|--|-------|
| <i>Maschi</i> | 59% |
| <i>Cittadinanza italiana</i> | 94% |
| <i>Residenti al Nord Italia</i> | 76% |
| Percorsi agenzie | 60% |
| <i>Da famiglie di ceto sociale medio basso:</i> | |
| Titolo di studio più alto in famiglia: licenza media | 61% |
| Famiglie di operai (generici e specializzati) | 55% |
| <i>Giudizio ex scuola media:</i> | |
| <i>buono/distinto</i> | 55,5% |
| <i>sufficiente</i> | 42% |
| • <i>Dopo scuola media: iscrizione diretta ai percorsi</i> | 27% |
| • <i>Valutazione scuola media: voto medio</i> | 7.7 |

I qualificati per indirizzo professionale dei percorsi frequentati

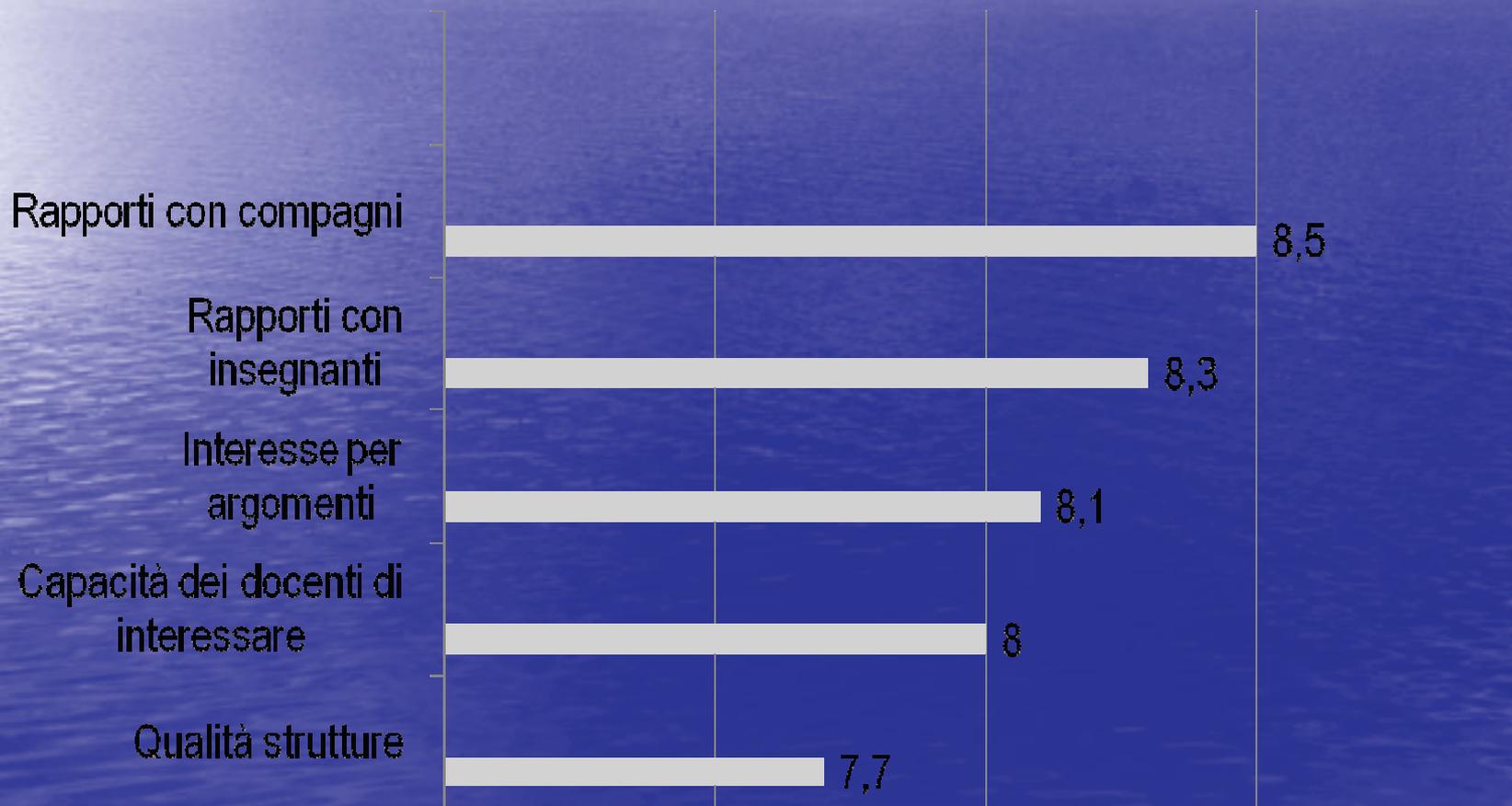


**1. Valutazione dell'esperienza
formativa pregressa
ed esiti formativi**

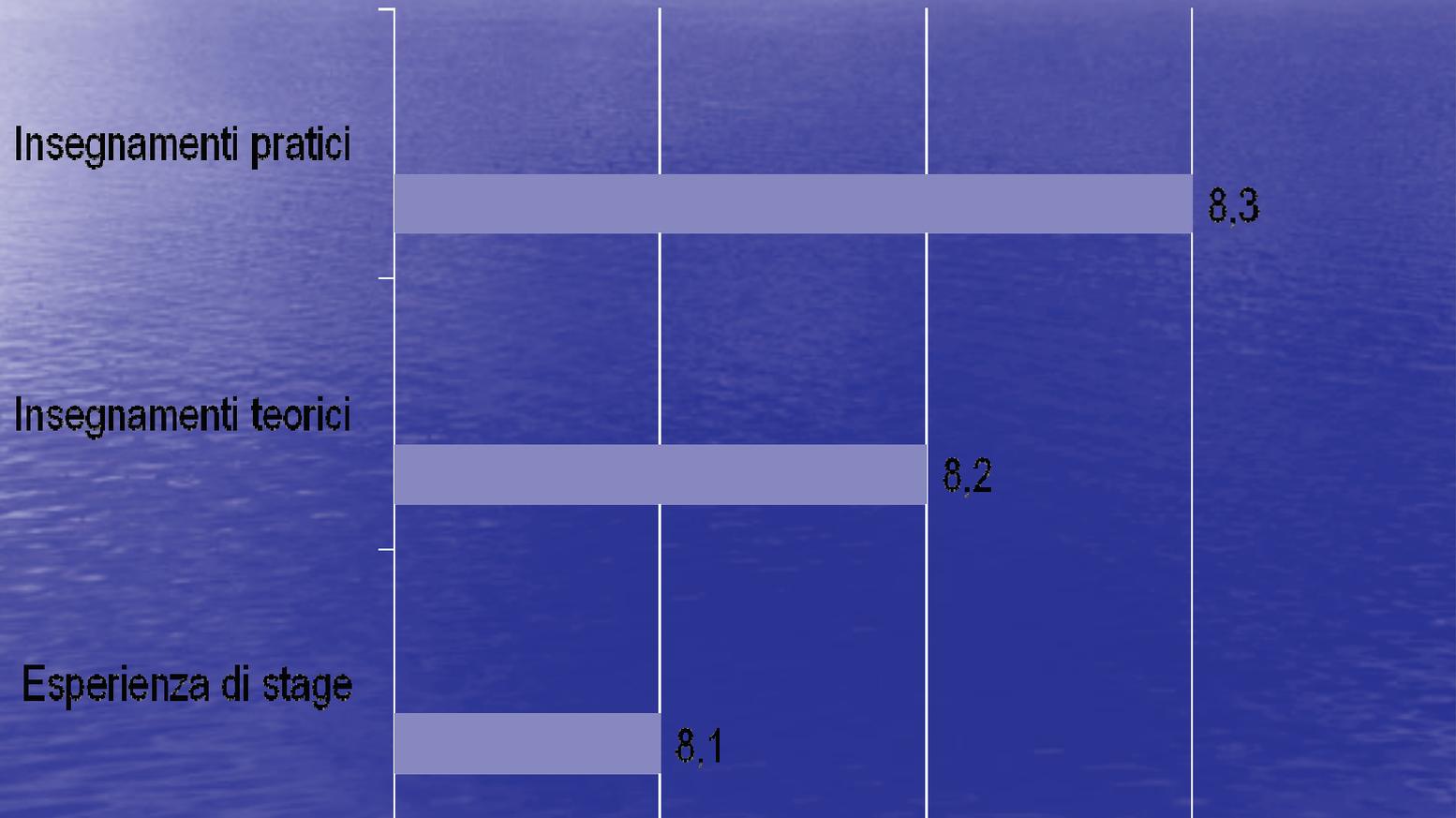
I giovani valutano il percorso: i voti (da 1 a 10)



I ragazzi valutano alcuni aspetti del percorso

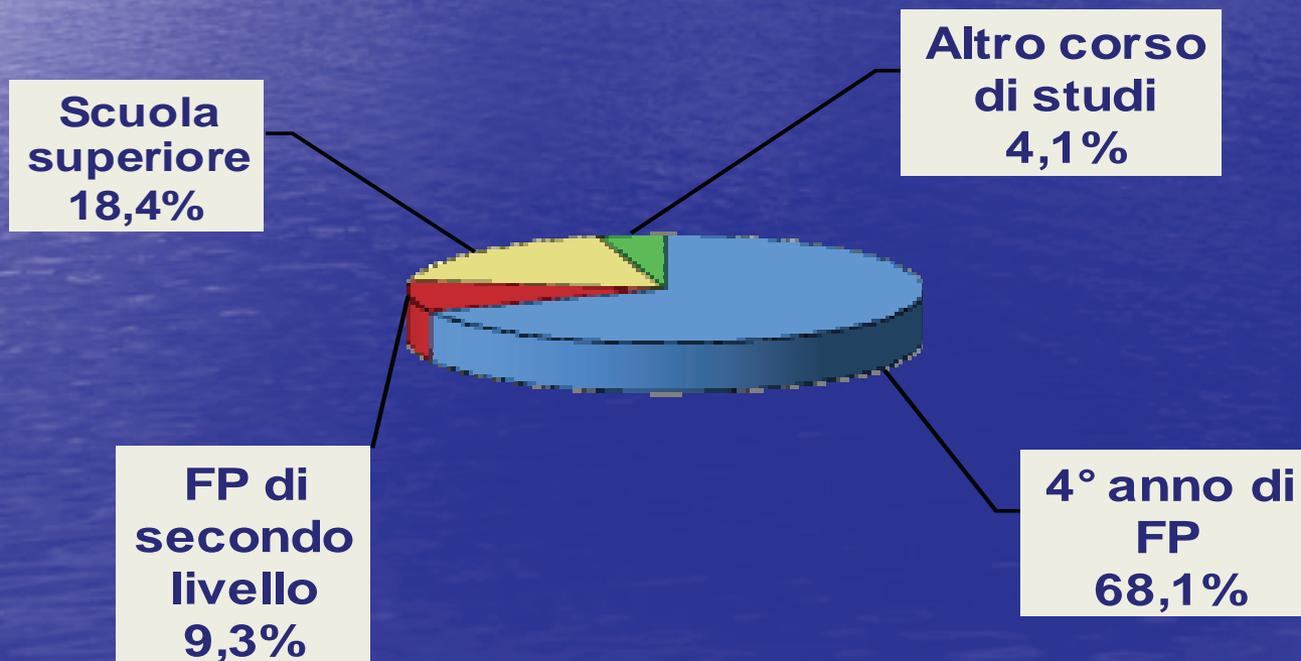


I ragazzi valutano aspetti prettamente didattici

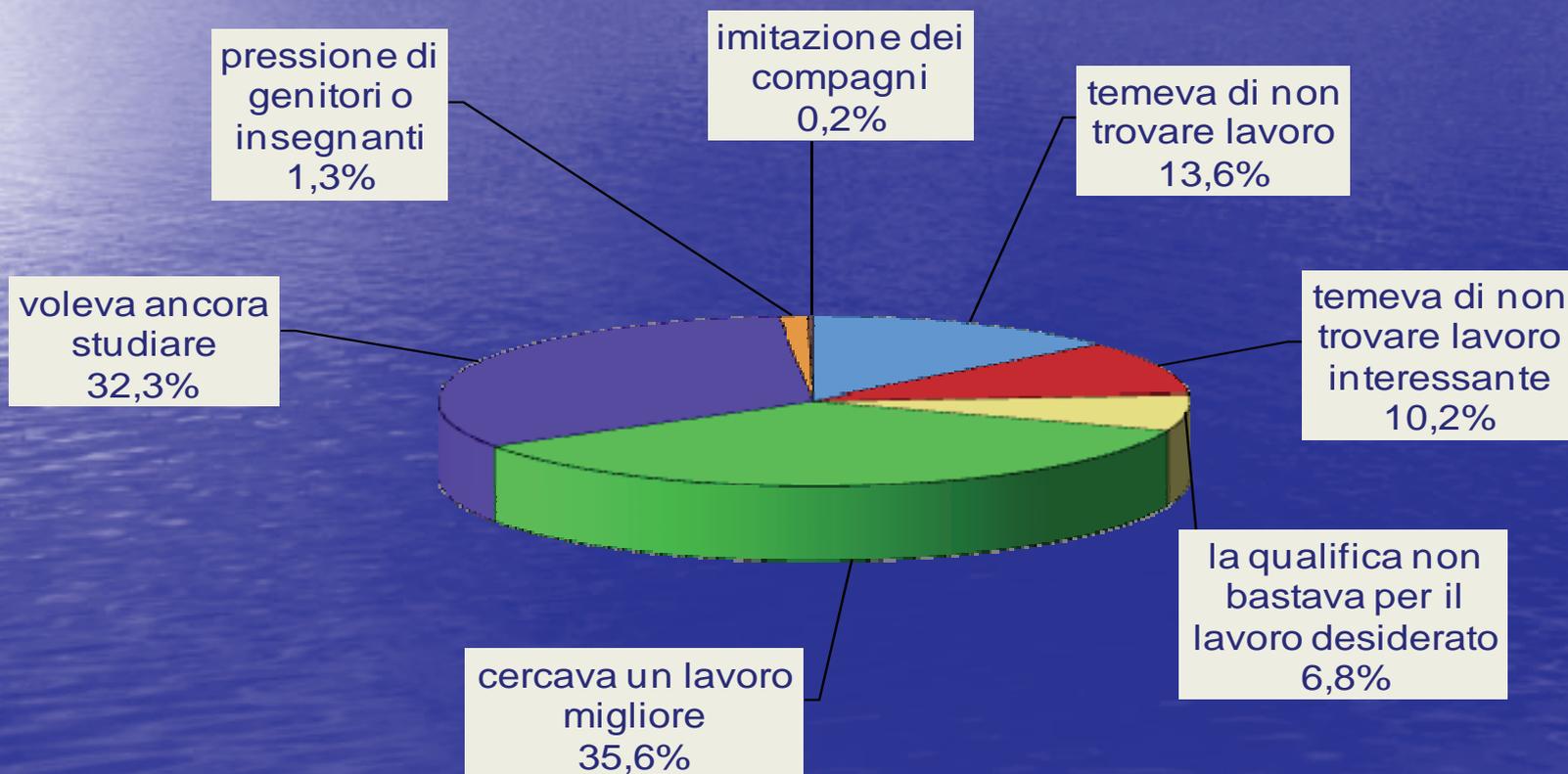


Esiti formativi: prosecuzione studio/formazione subito dopo la qualifica

Il 36% dei giovani, subito dopo la qualifica, ha intrapreso un percorso formativo/di studio. Di questi:



Esiti formativi: i motivi di chi ha continuato a studiare/formarsi subito dopo la qualifica

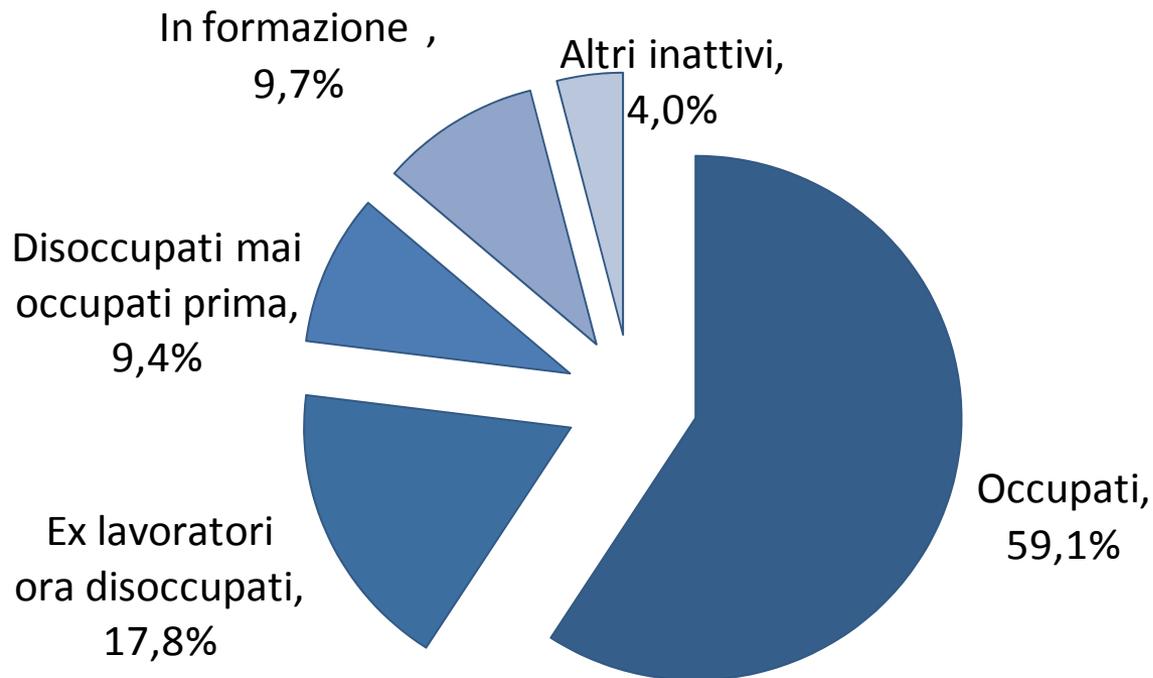


Esiti formativi: la prosecuzione della formazione e dello studio a più di 3 anni dalla qualifica

- Al momento dell'intervista: 9,7% di giovani ha intrapreso un percorso formativo/di studio (rappresenta il 23,7% dei soli non occupati)
- ● Si trovano all'università, nella scuola secondaria superiore, nella formazione terziaria non accademica
- ● Sono soprattutto:
italiani, donne, del Centro Italia, da percorsi triennali realizzati a scuola

2. Gli esiti occupazionali dei percorsi triennali

Condizione dei giovani al momento dell'intervista



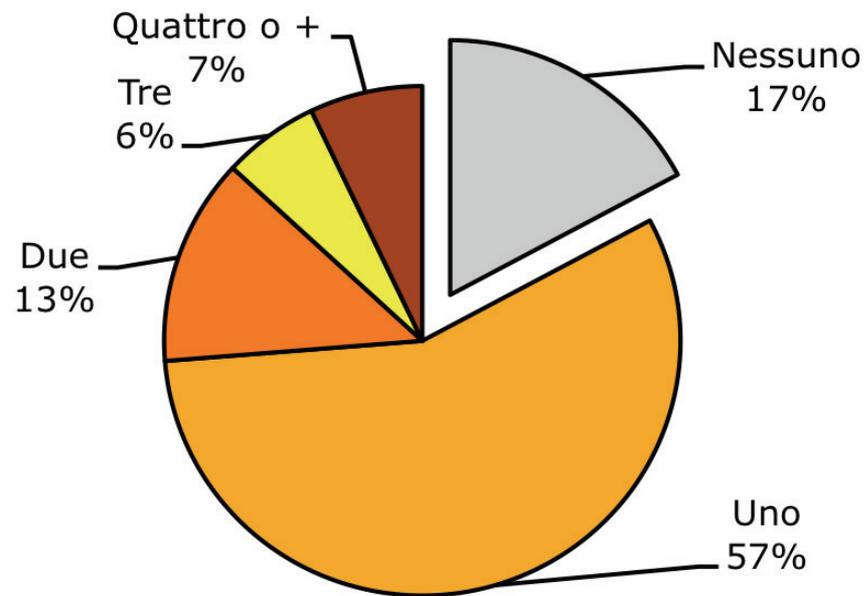
Condizione prevalente per variabili di sfondo (%)

| | NON OCCUPATI | OCCUPATI | TOTALE | BASI |
|--------------------------------|--------------|-------------|------------|-------------|
| GENERE | | | | |
| MASCHIO | 35,9 | 64,1 | 100 | 2115 |
| FEMMINA | 47,9 | 52,1 | 100 | 1493 |
| CITTADINANZA | | | | |
| ITALIANA | 40,9 | 59,1 | 100 | 3400 |
| STRANIERA | 39,9 | 60,1 | 100 | 208 |
| AREA GEOGRAFICA | | | | |
| NORD OVEST | 37,2 | 62,8 | 100 | 1117 |
| NORD EST | 35,0 | 65,0 | 100 | 1574 |
| CENTRO | 44,5 | 55,5 | 100 | 256 |
| SUD E ISOLE | 59,8 | 40,2 | 100 | 661 |
| AGENZIA/SCUOLA | | | | |
| AGENZIA | 36,0 | 64,0 | 100 | 2209 |
| SCUOLA | 48,6 | 51,4 | 100 | 1399 |
| CORSO | | | | |
| ELETTROTECNICO | 32,6 | 67,4 | 100 | 611 |
| INDUSTRIA | 31,6 | 68,4 | 100 | 670 |
| SERVIZI ALLE IMPRESE | 48,0 | 52,0 | 100 | 738 |
| SERVIZI SOCIALE E ALLA PERSONA | 43,3 | 56,7 | 100 | 689 |
| TURISTICO-ALBERGHIERO | 45,8 | 54,2 | 100 | 900 |
| TOTALE | 40,9 | 59,1 | 100 | 3608 |

La velocità del primo inserimento

- A 3 mesi dalla qualifica ha trovato il primo impiego il 50% degli allievi
- **Rispetto alla struttura formativa**, ad un anno dal termine del percorso formativo, lavorava il 70% degli allievi delle agenzie contro il 50% di quelli delle scuole (dopo due anni rispettivamente l'85% e il 78%).
- **Rispetto all'indirizzo professionale**: inserimento più rapido per *indirizzo industriale* e più lento *per servizi alle imprese*

Stabilità: numero di esperienze di lavoro tra la qualifica e l'intervista



Coerenza del lavoro svolto con il percorso formativo

La coerenza del lavoro attuale con il percorso svolto è pressoché uguale a quella del primo impiego (64%).

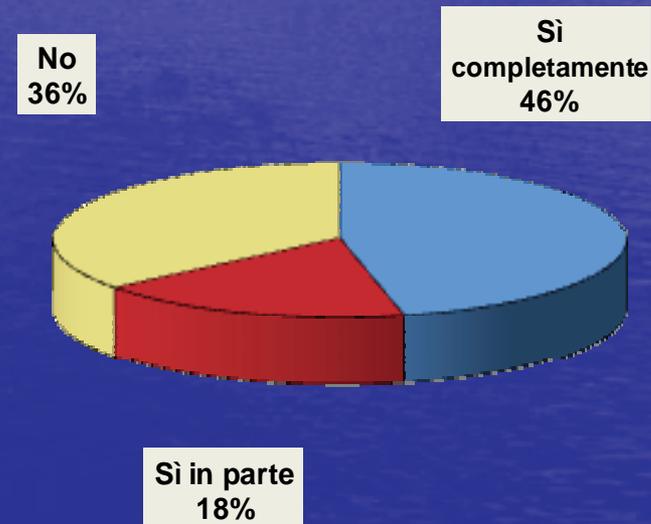
Differenze per:

- **Indirizzo professionale:** servizi alla persona 62%, all'industria (50%), turistico alberghiero (46%); meno coerenza nei servizi alle imprese (28,2%).

- **Tipo di struttura:** coerenza nel 51% giovani provenienti da agenzie ; 37,5% da scuole

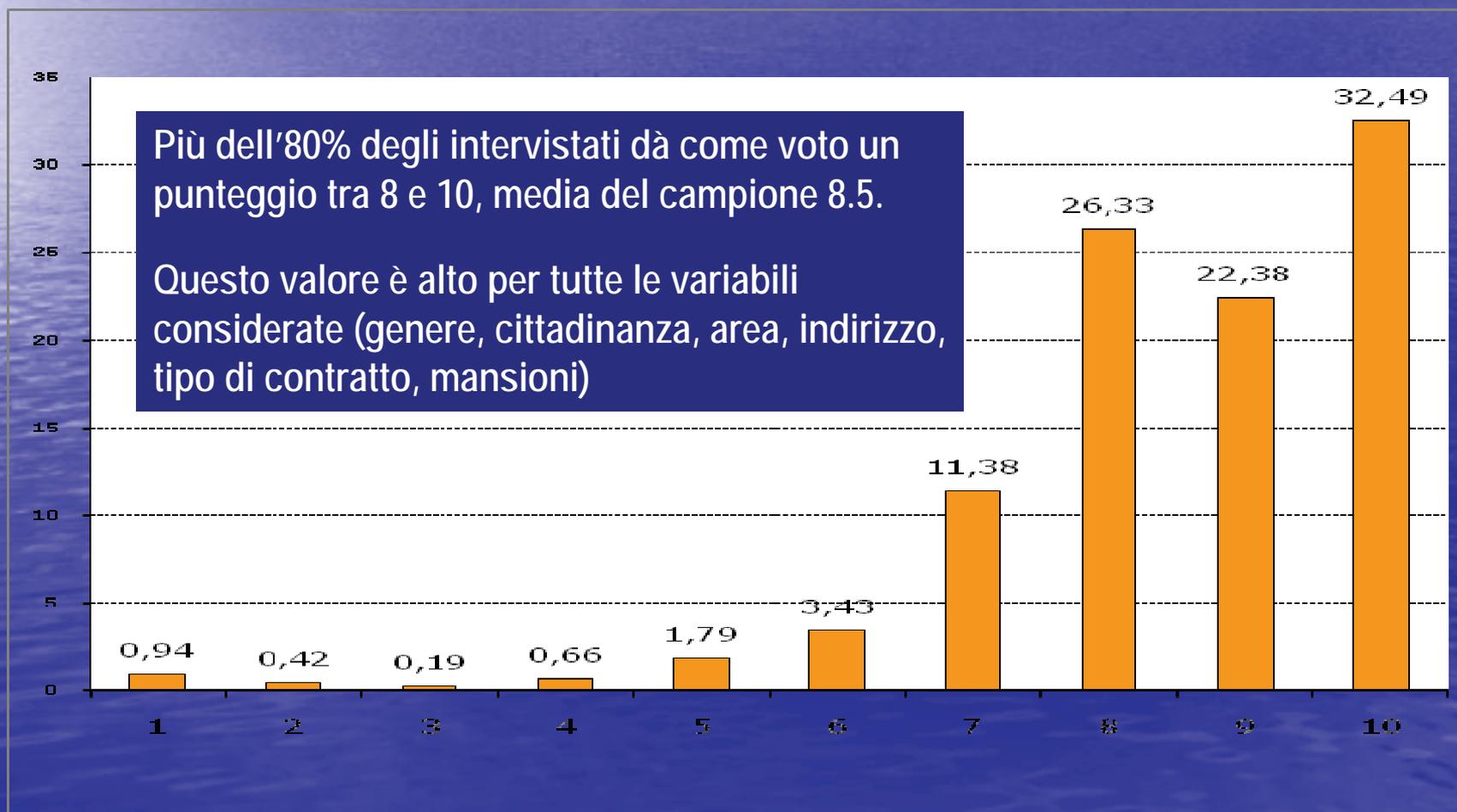
-**Area Geografica:** coerenza del 46,3% al NO, 49,5% NE , 50% al Centro e SOLO 33% al SUD

Coerenza legata a utilità: 91% di chi afferma coerenza ritiene utile anche che formazione



Soddisfazione generale per il lavoro svolto

Quanto ti piace fare il tuo lavoro? (voto da 1 a 10)

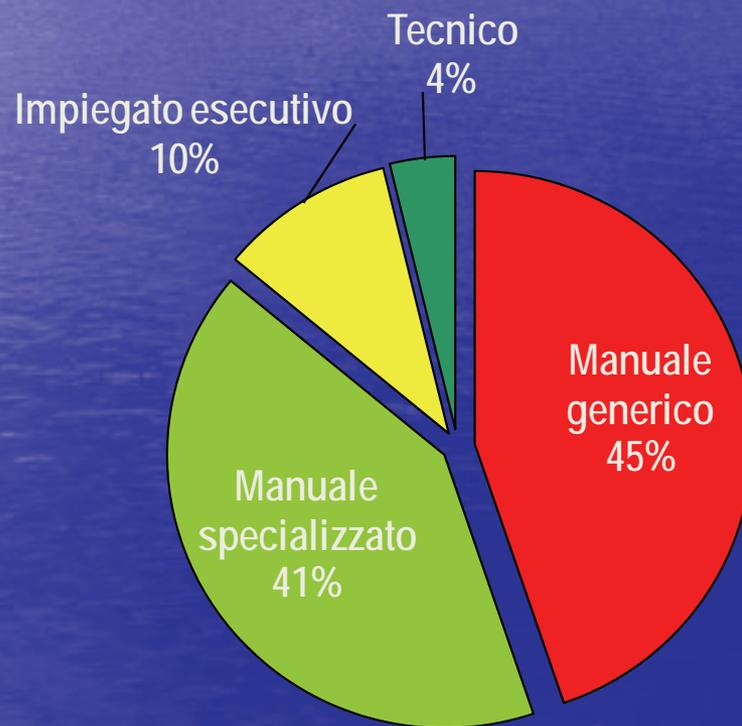


Soddisfazione su specifici aspetti del lavoro svolto

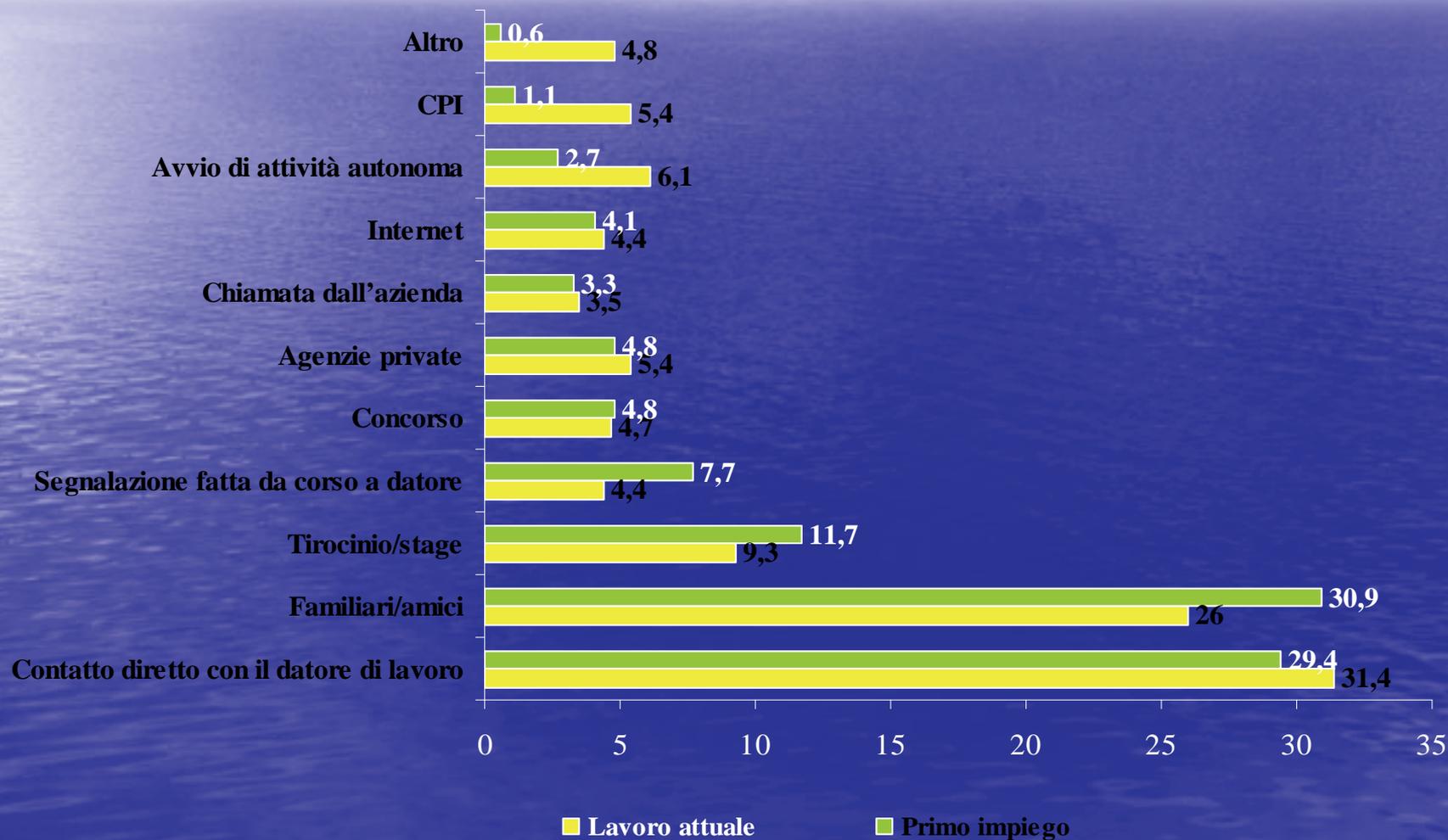
Soddisfazione rispetto a specifici aspetti (*molto/abbastanza soddisfatto*):

- Rapporti con colleghi e datore lavoro (94,6%)
- Grado di autonomia percepita (91,7%)
- Stabilità e sicurezza (88,9%)
- Mansioni svolte (86,7%)
- Retribuzione (80,6)

Livello professionale degli occupati



I canali utilizzati per la ricerca del lavoro attuale e del primo impiego (%)



Lo stage come metodologia didattica e misura di inserimento

Hanno trovato il lavoro tramite stage il 10% dei giovani

Misura impegnativa per i più : durata media 56 giornate

Impegnativa ma anche molto apprezzata

Valutazione dello stage

Valutazioni espresse dai giovani rimandano alla valenza formativa (*mi è servito per capire come comportarmi sul luogo di lavoro = voto medio 8,2*) sono più alte di quelle sulla sua efficacia occupazionale (*mi è servito per stabilire contatti utili per trovare lavoro dopo la qualifica = voto medio 7*)

- Maggiore apprezzamento da giovani qualificati nelle agenzie rispetto alle istituzioni scolastiche;
- Per indirizzo di corso, maggiori consensi e migliori opportunità occupazionali vengono espresse nei confronti di quelli afferenti ai servizi sociali e alla persona;
- Giudizi espressi variano anche in funzione della durata dello stage: meno ore minor gradimento

Alcune considerazioni generali

Due funzioni dei percorsi triennali:

- professionalizzazione dei giovani 14-17enni per **inserimento occupazionale** (che va tuttavia "supportato")
- recupero dell'apprendimento (importante soprattutto per i giovani a rischio)

Grazie per l'attenzione!

La ricerca è stata realizzata dall'Area
Politiche e Offerte per la Formazione Iniziale
e Permanente dell'ISFOL diretta da Anna
D'Arcangelo

L'indagine è stata coordinata da Valeria Scalmato con la collaborazione di Enrica Marsilii.

I contenuti delle slide presentate sono stati elaborati da Valeria Scalmato.

Per ricevere la sintesi, informazioni e documenti

e.marsilii@isfol.it

v.scalmato@isfol.it